



## Учитель года

### Пьедестал заняли историки

Финалистов Тамбовского регионального конкурса «Учитель года-2013» поздравил с победой самый известный садовод России Иван Мичурин. Труд учителя он сравнил с трудом садовника, который выращивает самые прекрасные и замечательные в мире растения. Только вот одно растение любит яркий свет, другое - прохладную тень, одно предпочитает берег ручья, другое - высохшую горную вершину. И педагог-«садовник» должен все это обязательно учитывать, он не имеет права быть равнодушным, ведь главная его задача - научить ребенка жить в гармонии с миром и самим собой.

Вот таким творческим было начало финала Тамбовского регионального конкурса, проходившего в Мичуринске. Чествование победителей состоялось на сцене городского драматического театра. Организаторами конкурса были Управление образования и науки Тамбовской области, областная комитет профсоюза работников образования и науки, региональный институт повышения квалификации работников образования и администрация Мичуринска.

В номинации «Педагогическое искусство» лучшей стала Светлана Мурзина (Староурьевская школа), в номинации «Педагогический дебют» Наталия Петрова (Землянский филиал Инжавинской школы), в номинации «Учитель-краевед» Владимир Крапивин (Оржевский филиал Уметской школы), в номинации «Педагогическая династия» Мария Осипова (ржаксинская школа №2). В номинации «Честь и достоинство» жюри отметило бывшего учителя физики и математики, директора школы, труженика тыла в годы Великой Отечественной войны, заместителя председателя совета ветеранов педагогического труда Зинаиду Павловну Середину.

Первую пятерку финалистов жюри выделило особо, присвоив им звание лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2013» и наградив их дипломами, педагоги получили денежные гранты от Тамбовского обкома профсоюза работников народного образования и науки в размере 10000 рублей, а также продуктовые корзины и сувенирную продукцию от спонсоров конкурса.

Среди лауреатов - Лариса Дубень из Сокольниковской школы Моршанского района, получившая награду в номинации за «Педагогический поиск», и Ольга Жетикова из школы №18 Мичуринска, признанная лучшим «Педагогом-новатором».

Третье место в конкурсе жюри присудило Елене Филипповой (школа №1, Моршанск), второе - Вере Яковлевой (школа №22, Тамбов), а «Учителем года-2013» стала Елена Клейменова из тамбовской кадетской школы-интерната «Многопрофильный кадетский корпус». Интересная деталь: из первой пятерки только один учитель - Ольга Желтикова преподает в своей школе иностранный язык, остальные четверо - учителя истории и обществознания.

Все лауреаты и победители конкурса были награждены дипломами и ценными подарками, а также получили специально учрежденный региональный знак конкурса «Золотая капля».

Татьяна МАСЛИКОВА

## С Днем Победы!







## Конкурс

### Учитель нового поколения

В Удмуртии подвели итоги 2-го Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения». Впервые конкурс для студентов педагогических факультетов состоялся год назад в Татарстане по инициативе магистрантов Елабужского государственного педагогического института (филиала КФУ). Тогда победителем стала команда Глазовского государственного педагогического института имени Короленко, ему и перешла эстафета проведения нынешнего конкурса.

На этот раз участниками состязаний стали команды 12 вузов, значительно расширилась и география конкурсантов. Наряду с Поволжской государственной социально-гуманитарной академией (Самара), Саратовским государственным университетом имени Чернышевского, Пензенским государственным университетом, Башкирским государственным педагогическим университетом имени Акмуллы, Набережночелнинским институтом социально-педагогических технологий и ресурсов, Елабужским педагогическим институтом к конкурсу присоединились команды Казанского федерального университета, Тверского государственного университета, Оренбургского и Пермского педагогических университетов.

В программе командного первенства было шесть испытаний. Два из них прошли в первый день. По традиции соревнование началось с «Визитки», где каждая команда не только ярко представила свой вуз, но и продемонстрировала собственный взгляд на проблемы современной школы. Надо заметить, что «Визитные карточки» всех команд свидетельствовали как о заинтересованности молодежи проблемами образования, так и о понимании сути происходящих реформ. Интересные находки были у всех участников. В «Разминке» хорошо выступили пензенская, самарская, тверская и Кировская команды, хотя было видно, что далеко не всем легко дается импровизация.

Во второй день команды ожидали четыре конкурса - решение непростой педагогической ситуации, конкурс ораторского мастерства, теоретический конкурс для капитанов и конкурс инновационных проектов. Решение педагогической ситуации вызвало особый интерес зала - будущим педагогам предстоит столкнуться со многими похожими проблемами. Так же, застав дыхание, зрители слушали ораторов. Конкурс на знание истории педагогики и научных понятий для многих участников оказался трудным. А конкурс инновационных проектов показал, насколько сложно студентам создать что-то принципиально новое, поэтому многие конкурсанты продемонстрировали проекты, уже реализованные на практике. По итогам всех испытаний лучший результат набрала команда из Уфы, второе место заняла Самара, а третье - Пенза. В будущем году учителя нового поколения встретятся в Башкортостане. Есть надежда, что число участников студенческого состязания снова вырастет.

Глазовский конкурс прошел ярко и празднично. Руководство ГППИ имени Короленко, администрация города и правительство республики постарались сделать все, чтобы гостям понравилось в Глазове. За время состязания участники команд познакомились друг с другом, нашли друзей и единомышленников. А это ли не главное?

Вера КОСТРОВА

# Влюбленные в профессию

Совет молодых педагогов Брянской области отметил юбилей

Союз людей, влюбленных в свою профессию, - именно так называют себя члены Совета молодых педагогов Брянщины, которому в апреле исполнилось пять лет. Юбилей отметили в торжественной обстановке во Дворце детского и юношеского творчества им. Юрия Гагарина. Пять лет - период по историческим меркам небольшой, да и дата, в общем-то, не круглая. Но оттого она не становится менее значимой в жизни тех, кто все эти годы трудился, поднимая престиж любимой профессии, рос как учитель сам и помогал в становлении своим коллегам. А еще и овладевал профсоюзной наукой. Ведь сегодня, как и пять лет назад, совет действует под патронатом Брянской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки - доброго наставника, помощника и друга молодых.



Участники торжества

Идея объединения зародилась в ноябре 2007 года. Наряду с областной организацией профсоюза соучредителями Совета молодых педагогов выступили Департамент образования региона и некоммерческое партнерство «Социальное партнерство развития Брянской области». В апреле 2008 года на первом заседании совета председатель обкома профсоюза Анна Голубева пожелала, чтобы он объединил как можно больше единомышленников. Уже в первый год их оказалось более двух тысяч. Сегодня советы молодых педагогов действуют практически во всех городах и районах Брянщины.

В списке их дел - ежегодные рейды «Как живешь, молодой учитель», в ходе которых изучаются вопросы соблюдения трудового законодательства и предоставления социальных гарантий начинающим педагогам; областной конкурс творческих работ «Если б снова начать, я бы выбрал опять бесконечные хлопоты эти...»; участие во Всероссийском форуме молодых учителей в Республике Марий Эл и конкурсе «Учитель года»; организация конкурсов художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты», КВН среди педагогических коллективов, поездок в театр, вечеров отдыха; участие в туристических слетах, «Льжне России» и других спортивных соревнованиях. Словом, всего не перечислить.

Впрочем, о том, чем стал совет для молодых педагогов, лучше расскажут сами учителя.

**Олеся МАРЧЕНКО, первый председатель Совета молодых педагогов области:**

- Конечно, были те, кто ожидал от совета лишь материальной помощи, решения насущного жилищного вопроса, но большинство понимали, что его главная задача - помочь молодому педагогу по-

чувствовать себя полноценной частью профессионального сообщества. Совет организовывал форумы, семинары и мастер-классы ведущих педагогов-новаторов, привлекал социальных партнеров. Сегодня он участвует в реализации инновационных проектов в образовании, проводит конференции по актуальным проблемам современной образовательной политики, помогает в подготовке и проведении профессиональных конкурсов для молодых специалистов. Юридические консультации, новые интересные знакомства, совместное творчество и отдых - вот что может предложить совет.

**Елена БАБИЧ, председатель Совета молодых педагогов Брянской области:**

- Совет дал нам возможность понять, что мы что-то можем, что мы кому-то нужны. Сколько на местах было прове-

дений, сколько было встреч, сколько было общения! Совет помог мне почувствовать себя полноценной частью профессионального сообщества. Совет организовывал форумы, семинары и мастер-классы ведущих педагогов-новаторов, привлекал социальных партнеров. Сегодня он участвует в реализации инновационных проектов в образовании, проводит конференции по актуальным проблемам современной образовательной политики, помогает в подготовке и проведении профессиональных конкурсов для молодых специалистов. Юридические консультации, новые интересные знакомства, совместное творчество и отдых - вот что может предложить совет.

И что не менее важно, областной совет - это общение и взаимопомощь в самых разных жизненных ситуациях, возможность творить, искать новое.

**Елена ВОЛОДИНА, председатель Совета молодых педагогов Климовского района:**

- За пять лет мы приобрели немалый опыт, который на заседаниях совета передавали нам старшие коллеги - работники Брянского обкома профсоюза. Порой именно от них мы получали информацию, которую должным образом не могли узнать на своих рабочих местах. Где лучше других понимают, что тревожит молодых? Ответ на этот вопрос теперь мы знаем точно. Как и то, что в обком всегда можно обратиться со своей проблемой. Думаю, именно поэтому авторитет отраслевого профсоюза среди молодых педагогов достаточно высок. И здорово, что именно он опекает наш совет.

Что же касается торжественного собрания по случаю юбилея, то очень приятно было получить грамоты за нашу работу с молодыми педагогами из рук Анны Ивановны Голубевой. Как и новую полезную информацию от специалистов обкома на заседаниях круглых столов, организованных в рамках этого мероприятия.

**Татьяна ФОМИНА и Наталья ДАВЫДОВА, члены Совета молодых педагогических работников Выгоничского района:**

- Для нас областной Совет молодых педагогов не только то место, где мы обучаемся, решаем важные проблемы в образовании, но и прекрасная возможность общения,



Работа в группах

дано консультаций, встреч с различными специалистами - по ипотечному кредитованию, с юристами, с главами районных администраций. А сколько организовано семинаров, мастер-классов, экскурсий. В калейдоскопе событий выделить главное. Но одно можно сказать точно: совет помогает нам быть успешными.

**Ирина СОСНОВСКАЯ, председатель Фокинского городского совета молодых педагогов:**

- На мой взгляд, это отличная возможность реально помочь молодым педагогам в их профессиональном становлении, в развитии творческих способностей. Семинары, конференции, форумы, организуемые советом, и, конечно, его заседания, в ходе которых идет обмен опытом, освоение новых знаний позволяют молодым учителям сориентироваться в образова-

обмена опытом, всегда новые знакомства, идеи и планы. Желаем ему дальнейших успехов!

Подведение итогов, обсуждение планов на будущее, напутствия молодым, вручение заслуженных наград, праздничный концерт - все было на торжественном собрании по случаю пятилетия областного Совета молодых педагогов. И даже больше - участники встречи прошли обучение по актуальным вопросам, связанным с принятием Закона «Об образовании в РФ» и новой системой оплаты труда.

Но главное - внимание наставников и единомышленников еще раз дало понять молодым: их работа необходима, востребована, а значит, у совета большие перспективы.

Евгения СУЗДАЛЬ

Брянская область





От Крутенева я вышла, улыбаясь. Разговор шел нелегкий - о Великой Отечественной войне, которую Филипп Семенович прошел от первого дня до последнего. И чисто технически было трудно - я не умею кричать, а Филипп Семенович, хоть и держится молодцом, слышит плохо: все же 92-й год! Благо, изо всех сил помогала Нина Ефимовна, его «молодая» жена. То есть Нине Ефимовне 86, но, несмотря на то, что Крутенева пережили уже и золотую, и железную свадьбы, муж по привычке считает ее молодой. Наверное, так оно и есть. Возраст ведь не количество прожитых лет, а состояние души. Души у обоих Крутенева какие-то на удивление чистые, наивные - так что от общения с ними становится светлее и хочется улыбаться.

#### Вечная боль

О войне Филипп Семенович говорил, впрочем, скупое. В 1940 году Большереченским райвоенкоматом был призван в Красную Армию, учился сначала в Омске, потом в Новосибирске. В июне 1941-го получил удостоверение водителя «Катюши» 3-го класса и был отправлен на фронт, в 311-й отдельный гвардейский минометный полк 432-го дивизиона. Первоначально полк направлялся к Москве, но поступил приказ, и его перебросили к Сталинграду. Здесь полк зачислен в состав 65-й армии. В ходе Сталинградской битвы в феврале 1942 года Филипп Крутенева был ранен. Уже 8 февраля отправился на санитарном поезде в Ульяновск, откуда перевели для дальнейшего лечения в Магнитогорск. После выздоровления оказался в уральском городе Верхний Уфалей в училище №29, где находился учебный полк, готовивший механиков-водителей танков Т-34. Потом, уже в звании сержанта, вместе с другими бойцами поехал в Нижний Тагил получать машины. На 1-м Украинском опять ранение. После госпиталя Филипп Крутенева по приказу Верховного Главнокомандующего направил в Оренбург, в танковое училище имени В.П.Чкалова. Победу встретил уже в звании «младший лейтенант».

Поначалу я не поняла, почему Филипп Семенович так сдержан, не рассказывает о друзьях-товарищах, о боях-пожарищах. Даже про награды поведал не он, а Нина Ефимовна. Между прочим, орден Отечественной войны получал только тот, «кто, борясь с превосходящими силами противника, не сдал ни пяди своих позиций и причинил противнику большой урон». Вспоминал Филипп Семенович все больше смешное. Хотя что смешного на войне? Наверное, то, что не страшно. Когда проходил медкомиссию после первого ранения, ноги еще плохо слушались, и его было забраковали. Но тут прибыл какой-то начальник, поглядел и вынес вердикт: «Войне конца не видно, а мы таких молодцев домой отправим? На фронт!» А когда был ранен второй раз, снова в ногу, отправили их с товарищами в госпиталь на машинах. На середине пути остановились на перекур, разбрелись по кустам... И тут - воздушная тревога! Машины двинулись, не дожидаясь раненых: на войне, как на войне.

- А нам куда? Кто на костылях, кто ползком. Кое-как добрались до соседнего медсанбата. А в том медсанбате мне шубу сожгли, - вздыхает Филипп Семенович.

Полушубок раненого санитары бросили возле печки. А он ведь - танкист, одежда пропитана топливом, краской, порохом. До сих пор боец жалеет тот тулупчик - до войны, младший из восьми ребятшек, рано оставшихся без матери, он такого богатства и не видел.

Когда собирались на Ленинградский фронт, красили танки известью - на Ладоге лежал снег, а после поворота на Украинский пришлось мазать их зеленой краской. В итоге танки получились вполне маскировочной расцветки - серо-бурые. «Как гуси!» - смеется Филипп Семенович. Мозоли заработали, оттирая броню топливом - газолем - в свободное от боев время. Казалось бы, зачем? «Маскировка» не мешала, уставали сильно. Но им, мальчишкам чуть за 20, хотелось в бой если не на белом коне, то на красивом танке.



В Трубчевской школе

# Спасибо за жизнь

- Страшно было на войне, Филипп Семенович? - спрашиваю я, надеясь услышать захватывающую историю про победу над собой.

- Страшно? - усмехается он. - Нет. Нет таких слов, чтобы понять, что чувствуешь в бою.

Филипп Семенович замолкает и смотрит куда-то вдаль. Или вглубь - себя и времени. И я, наконец, понимаю: это для меня Великая Отечественная - прошлое, о котором можно написать. А для него всегда - настоящее, о котором и говорить больно. Нина Ефимовна шепнула: «Сколько раз мы мимо Мамаева кургана ездили, столько раз он и плакал в жизни».

#### В труде и добре

Войну Филипп Крутенева воспринимал по-крестьянски - как всякую работу: тяжело, больно, а делать надо хорошо: от этого зависит жизнь. После первого ра-



Вместе, как всегда

нения чуть было не забрали в пехоту, но он упорно стремился к технике - понимал ее, любил, знал, что там от него пользы больше.

- Ходил-то плохо, как воевать? - говорит.

Он не бросался в бой сломя голову с красивыми призывами «За Сталина, за партию!». Он точно знал, что защищает свое маленькое Черноозерье, где остались родные, и еще одну деревушку - Валуйки, из которой на фронт его провожали дети. К 20 годам обзавестись семьей не успел, но письма из Валуйков получал - окончив 8-й класс, по призыву комсомола был направлен туда учителем начальных классов и по совместительству заведующим школой. Вернуться, правда, в Валуйки не довелось - после Победы в танковое училище поступил приказ всех образованных

отправить домой: работать на благо Родины. Послали заведовать школой в село Трубчевка Большереченского района. Там тоже была начальная школа, но гораздо больше, чем в маленьких Валуйках, - от 120 до 160 учеников. Учились в большой крепкой избе, иногда в три смены - классных комнат было всего две. Через несколько месяцев роно решило было сократить в школе учителей - забрать молодую, но уже авторитетную учительницу 18 лет Нину Алгазину. Бравый директор рискнул вступить в спор с начальством: «А наши дети что, неучами ходить будут? И так педагоги работают сутками». Отбил учительницу. И вдруг заметил ее черные глаза, косищу до колен, тонкую талию.

- Приворожила? - спрашиваю я.

- Какое там, - смеется Филипп Семенович. - Прикормила!

Нина Ефимовна, тогда еще Алгазина, обитала на квартире у родственника, которому, как колхознику, полагалось молоко. Богатая невеста. Учителя, впрочем, по общему мнению Крутенева, тоже жили неплохо - получали на месяц аж по 12 килограммов муки. Но с молоком-то вкуснее! Первый сын родился уже через год, потом второй, третий. 67 лет прожили, не расставаясь больше чем на день. И главное - не хотелось. Ссорились редко, а если и ссорились, плохих слов друг другу не говорили. Да и не умеют Крутенева ругаться - учительская закалка.

- Бывало, я в одном классе урок веду, Филипп - в соседнем, - рассказывает Нина Ефимовна. - Только услышу там шум, бегу к нему.

- Помогали, значит?

- Что вы, что вы! Он все сам! - пугается мудрая Нина Ефимовна, косясь на мужа: не обиделся ли?

Когда дети стали постарше, переехали в Омск. Помыкались друг без друга в разных школах, потом наконец соединились - в «семерке», где уже работала Нина Ефимовна, требовался учитель труда.

- В классах по 20-22 парня, - вспоминает Филипп Семенович. - А рабочих станков всего три. Чем мальчишек занять, как дисциплину держать?

- Своими руками остальные пять починил - и токарный, и фрезерный, и другие,

- хвастает мужем Нина Ефимовна. - Потом еще на верстаках каждому рабочему место обустроил. Всех занял, и хулиганить перестали! А то поначалу мода какая-то пошла - окна в школе бить. Что ни день - стекло вставляем. Потом поработали сами, зауважали чужой труд.

Крутенева вместе заочно учились в педагогическом училище, вместе решали рабочие вопросы. Нина Ефимовна узнала, что соседского мальчонку хотят отправить в интернат для умственно отсталых. Вместе с мужем пошли к директору. И все четыре года парнишка учился заново, практически не отходя от Нины Ефимовны - и на уроках, и после них, и дома. Окончил техникум, шахматистом стал! Не профессиональным (работает на Нефтезаводе), но заядлым. По-прежнему живет неподалеку и каждый раз при встрече с Крутенева говорит спасибо за доброту. Таких учеников, благодарных Крутенева, - половина микрорайона.

Своих мальчишек они воспитывали так же - в труде и добре. Все трое получили высшее образование, правда, в педагоги не подались - выбрали технические профессии. Что, впрочем, неудивительно - отец детства учил их работать руками. Живут сыновья отдельно, но родителей навещают ежедневно. Помогают внуки и правнуки - их в общей сложности десять. Одна только внучка, Оксана, укатила далеко - вышла замуж за испанца. Вот за нее и ее сыночка болит душа у Крутенева. Жалуются на перебой:

- Ведь ее муж-то, пока в женихах ходил, обещал русский язык выучить. А теперь не хочет. Как мальчонке-то трудно. Не дай бог, и он родной язык забудет. А ведь русский же, хоть и наполовину. Разве можно Родину разлюбить?

Сами они на Родину никогда не обижаются. В голову не приходило, несмотря на голодное детство, опасную молодость, нелегкую старость. Слова «трудно», по моему, вообще нет в их лексиконе. Наоборот, благодарны и Родине, и судьбе, и людям. Филипп Семенович с гордостью демонстрирует поздравление полномочного представителя президента в честь 70-летия Сталинградской битвы и кружку, подаренную Советом ветеранов. Нина Ефимовна сует мне в руки яблоко: «И чайку-то не попили!» И совершенно искренне не понимают, за что я вдруг, сама от себя такого не ожидая, кланяюсь им в пояс: «Спасибо, что вы есть! Спасибо за жизнь, которую вы нам подарили, и за свет, которым ее осветили!»

Наталья ЯКОВЛЕВА  
Фото автора

Омск





# Преодолеть себя

*Закалять нужно не только тело, но и характер*

**90-летний юбилей отметил недавно житель небольшого города Валдай Новгородской области Всеволод Александрович МАЛЫШЕВ. Юбилера лично поздравил губернатор Новгородской области Сергей Митин; на имя Всеволода Александровича пришло поздравительное письмо за подписью Президента РФ Владимира Путина. Ветеран Великой Отечественной войны, обладатель многих боевых наград, Всеволод Малышев почти 50 лет прослужил в системе образования Валдайского района, из них 30 лет - учителем физической культуры в школе.**

С родным Валдаем связана почти вся его жизнь. Только война, к началу которой юному Севе исполнилось 18 лет, вырвала его из привычной жизни, заставила покинуть родину. Выражение можно понимать в данном случае в буквальном смысле - значительная часть военной биографии Всеволода Малышева связана с танковыми войсками.

«В составе танкового батальона в начале войны я оказался под Москвой, отсюда мы отправились на Рославль и затем под Спас-Деменск, - вспоминает ветеран. - Дальнейший путь - Смоленская область и Белоруссия. Хорошо помню, как получил первое ранение. Мой танк был в первом взводе, и мы всегда шли впереди. Когда мы входили в одну из деревень, нас обстреляли немцы. Попали в наш танк. Я выскочил из танка, увидел, что ранен мой командир, пополз к нему. В этот момент и меня ранили. До немцев было метров 80, а до наших - метров 800. У меня отнялись ноги, я лежал без движения. Часа через два-три, когда я сумел встать, подошли наши пехотинцы. Их сержант, увидев, что я ранен, посоветовал мне уходить в тыл. По дороге пришлось пройти три военных госпиталя, нигде меня не брали. Наконец мне встретились офицеры нашей части. Они взяли меня с собой, отвезли в штаб, а затем в госпиталь».

Война в рассказах Всеволода Малышева - без пафоса, высоких слов и неординарных событий. И главное на ней было - суметь выжить, перетерпеть и не сломаться, чтобы продолжать защищать свою Родину. И то, что он пережил на этой войне, встает как громада за простыми и негромкими его словами. Не случайно ведь 70 лет спустя Всеволод Александрович отлично помнит все названия пройденных им городов, без запятки называет цифры... После первого госпиталя Всеволода Малышева перевели из танковых частей в саперы. Снова бои - теперь в Белоруссии. После второго серьезного ранения сержанта Малышева отправили в тыл, на север. В Онеге Архангельской области около года он изготавливал морские плоты-«сигары» на 15 тысяч кубометров для перевозки леса. Затем Малышева перевели топографом на 56-й военный завод. Отсюда Всеволод Александрович демобилизовался в 1945 году. Вернулся в родной Валдай.

Работать в той же школе, где сам учился до войны, Всеволод Малышев начал в январе 1948-го. Было ему тогда 25 лет. К бывшему фронтовику пришла делегация учителей во главе с завучем, попросили занять должность учителя физкультуры. В послевоенных школах существовала огромная нехватка кадров. А причина обращения именно к Малышеву была понятной: педагоги знали, что еще до войны Сева, будучи старшеклассником, показывал отличные успехи в спорте, занимал первые места в многоборье.

«До войны я хотел поступать в институт имени Лесгафта, - рассказывает Всеволод Александрович. - Не приняли по состоянию здоровья, у меня рука немножко не в порядке. А после войны я окончил Ленин-

градский техникум физической культуры и Новгородский педагогический институт. Но это было уже после того, как пришлось по просьбе учителей попробовать себя в роли учителя физкультуры. На первый урок я отправился на следующий день после того, как у меня побывала делегация из школы. Правда, тогда я был еще не очень грамотный преподаватель. Но старался, сразу создал спортивные кружки. Многие в них записались. Из числа моих воспитанников - Валентина Игнатъева. После школы Валя окончила Государственный центральный институт физической культуры. Была участницей чемпионата мира по гандболу, призером III Всемирных игр молодежи, дважды становилась чемпионкой СССР в этом виде спорта. Сейчас Валентина Игнатъева - доктор педагогических наук, профессор. Она автор всех российских программ по гандболу для детско-юношеских школ олимпийского резерва и физкультурных вузов.

Многие, кто у меня учился, стали впоследствии преподавателями физкультуры. Среди них, помню, было даже трое братьев, которые вместе поступили учиться на эту специальность. А между

не делать упражнения, если ты устал. У папы поблажек не было никому, и мне в том числе. Слова «Ну, Малышева, еще раз!» я помню до сих пор. И в жизни умение преодолевать себя мне очень пригодилось. Отец учил меня этому с детства, и уже тогда это приносило свои плоды. Классе в девятом, например, у меня были проблемы с математикой. Я, что называется, чистый гуманитарий, и полагала, что преподаватель начал ко мне придирается. Помню, пришла домой и сообщила, что буду переходить в другую школу. Папа сказал тогда: «Это легче всего сделать». «А что не легче?» - спросила я. «Доказать, что ты и в этой школе можешь заниматься математикой хорошо». Он никогда много не говорил, не читал нудных нотаций. Но то, что он коротко тебе сказал, сильно действовало. И я засела за математику, днем и ночью пытаюсь ее одолеть. И пришел день триумфа, когда после контрольной работы наш преподаватель сказал всему классу: «Вот так надо учить математику!» - и, пройдя к моей парте, с уважением положил передо мной листок с пятью баллами. Это была моя первая серьезная победа над собой. И помог мне в этом папа».

клубе. Ученики Всеволода Александровича, следуя примеру наставника, многократно занимали призовые места на областных соревнованиях по легкой атлетике и шахматам.

В Валдайской школе №1 Всеволод Александрович преподавал с 1948 по 1977 год, пока не вышел на пенсию. Но спорт и физкультура не перестали быть делом его жизни. В 1979-1981 годах Всеволод Малышев работал начальником детского военно-спортивного лагеря «Юнармеец» имени Н.Андреевича. В 1982-1983 годах снова трудился учителем физического воспитания в валдайской школе-интернате. В 1983-1984 годах работал директором местной ДЮСШ, а в 1995-1997 годах, то есть фактически до 75-летнего возраста - инструктором-методистом в Центре физкультуры и спорта города Валдая.

Этот творческий человек увлекался в жизни очень многим и всегда все делал добросовестно. Огромный пласт его жизни - игра в театре. Страсть к театру зародилась еще в юности, когда Сева Малышев занимался сразу в двух школьных драмкружках. Играл успешно, так что его даже пригласили в валдайский дом культуры



**Всеволод Александрович МАЛЫШЕВ**

тем таких условий, как в современных школах, у нас не было. Даже спортзал отсутствовал. Дети учились некоторое время в непригодном старом здании техникума. Если мы занимались не на улице, то в коридоре. Чтобы при прыжках с разбега девочки не врезались в стену, мне их приходилось в буквальном смысле ловить в объятия. Но на физкультурных соревнованиях в районе наша школа всегда была в лидерах, дети занимали места не ниже третьего. Часто мои ученики ездили на соревнования в Новгород».

Среди тех, кто учился у Всеволода Александровича, была его дочь Ирина. Теперь Ирина Всеволодовна вспоминает это время с благодарностью.

«Система папиного воспитания была, как мне представляется, основана на том, что он своих учеников не только физически, но и морально закалял, - рассказывает Ирина Захарова (Малышева). - Он мог четко, ясно, веско сказать тебе одну-две фразы, и ты понимал, что должен зажать себя в кулак и, преодолевая себя, что-то сделать. Конечно, в первую очередь это касалось спорта и физкультуры, которые сами по себе формируют характер. Но у нас были и такие преподаватели, которые разрешали присесть на скамеечку,

Вместе с женой Галиной Николаевной Всеволод Александрович в трудное послевоенное время вырастил троих детей. Двое из них впоследствии тоже выбрали педагогические профессии. Дочь Ирина окончила педвуз по специальности «учитель русского языка и литературы». Сын Александр исполнил юношескую мечту отца - окончил институт физической культуры имени П.Ф.Лесгафта. Стал тренером по баскетболу, работает в детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва №71 «Тимирязевская» в Москве, имеет звание «Заслуженный тренер России», воспитал десятки мастеров спорта, пятерых чемпионов Европы и серебряного призера первенства мира.

Трудно не увлечься спортом и физкультурой, если твой учитель - чемпион. А именно таким Всеволод Малышев и был в глазах детей. Несмотря на фронтные раны, он добился серьезных успехов в спорте. В 1947-1949 годах Малышев был чемпионом Новгородской области по бегу на дистанциях 800, 1500, 3000 и 5000 метров. Получил 1-й спортивный разряд по шахматам, неоднократно занимал призовые места на областных чемпионатах. В течение многих лет работал общественным тренером в городском шахматном

участков в театральных постановках. Сыграть в большой пьесе А. Корнейчука «Платон Кречет» Всеволод не успел, потому что началась война... Но когда он вернулся в Валдай после войны, в городе возник народный театр. В этом творческом объединении Всеволод Александрович успешно выступал долгие годы.

И сегодня, в 90 лет, Всеволод Александрович Малышев активен, насколько позволяет здоровье. Среди любимых телепередач - политические, научные, он всегда в курсе всех важных происшествий в стране и мире. Вот и перед нашим разговором ветеран с вниманием смотрел по телевизору «Прямую линию» Владимира Путина с населением России. На столе частенько любимые шахматы: могут зайти поиграть друзья или правнуки. У Всеволода Малышева - трое детей, семеро внуков и восемь правнуков. И есть еще невероятно много людей, которых он когда-то научил тому, что сам умел в жизни. Все они, конечно, помнят его и передали от своего учителя что-то очень важное собственным детям, внукам и правнукам. И эта невидимая цепочка будет бесконечной...

**Светлана ПОТАПОВА**  
Фото автора





- Николай Васильевич! Здравствуйте! Вы, конечно, меня не помните?

Перед учителем стоял статный мужчина, на пиджаке которого сияли орден Мужества и медаль «За отвагу».

- Как же не помнить? - педагог протянул гостю руку, назвал по имени. - Ведь учитель на всю жизнь запоминает имена отличников и озорников.

- Да уж, побегали вы за мной... Но ваши уроки пригодились мне в жизни, особенно в Чечне. Как вы рассказывали нам о боях с японцами в Манчжурии, о воинской дисциплине и товариществе, вспоминал не раз. Может, они и помогли мне выжить. Спасибо вам за науку!

**Отличник народного образования Николай Васильевич Ожерельев почти десятилетия преподавал ребятам не только историю, но и в немалой степени уроки гражданственности и патриотизма. Так уж получилось, что его трудовую жизнь можно поделить на два почти равных по времени этапа: служба в армии и работа в школе. Впрочем, надо еще сказать и о крестьянстве в ранней юности и о двадцатилетней общественной работе по военно-патриотическому воспитанию молодежи в городском Совете ветеранов Нижнего Новгорода.**

#### Сиротство

Детский дом заменил маленькому Коле, рано осиротевшему, семью.

В пятнадцать лет ребят привезли в колхоз и сказали: «Теперь будете жить здесь и считаться колхозниками».

К труду и самообслуживанию он был приучен, к делу относился добросовестно, потому неудивительно, что смышленного подростка вскоре назначили бригадиром полеводческой бригады. А тут грянула война. Теперь все работали «для фронта, для победы». Мальчишкам и самим хотелось бить фашистов, но им отказывали, зато в шестнадцать лет уже по повестке из военкомата Ожерельева послали на трудовой фронт. Было это в городе Красный Гудок Рязанской области.

С октября 42-го до ноября 43-го года парни работали на оборонительных сооружениях, перекидали из траншей для противотанковых рвов тонны земли. Потом Ожерельеву поручили более ответственную работу - заготовку топлива для грузовых автомашин.

Вряд ли многим известно, что в ту пору полторки заправлялись не только бензином или дизельным топливом, но и дровами.

Вот Николая и других парней поставили пилить бревна и колоть их на небольшие чурки.

Он понимал, что это тоже для фронта, но все равно было обидно, что им не доверяют оружие, чтобы громить врага.

К этому времени немцы уже были разбиты под Сталинградом, их гнали на Запад. «Так ведь можно и не успеть поучаствовать в битве с фашистами», - думал не раз.

Но ждать этих дней оставалось недолго. Еще и семнадцать лет не исполнилось Николаю Ожерельеву, когда пришлось надеть солдатскую шинель. Служить его направили на Дальний Восток, в город Благовещенск.

#### Командир минометного расчета

Николай попал в стрелковый полк, и началась учеба. Сначала осваивал стрелковое оружие, потом учился на снайпера. Отбирали умельцев в разведку - Николай попросился тоже. Пешая разведка, конная. Да чему только не выучился за короткий срок! Когда появился минометный взвод, Николай стал минометчиком.

Но продемонстрировать свои умения приходилось только на учебных занятиях. Конечно, в девятнадцать мальчишеских лет хотелось геройства, подвигов. А страна уже отпраздновала День Победы. Радовало, что заслужил звание младшего сержанта, что назначили командиром минометного расчета. В команде восемь солдат, ребята дружные, настроение боевое.

А с запада шли и шли на Дальний Восток эшелоны с бойцами и вооружением. Три

армии были переброшены в район будущих боевых действий против Японии. Великая Отечественная война не считалась завершённой, пока стране угрожал враг на Востоке.

Манчжурия по природным данным хоть и похожа на то, что бойцы видели в Амурской области, но все там было иначе. Квантунская армия серьезно была подготовлена к войне с Советским Союзом.

Считается, что война с Японией длилась всего несколько дней. Но какие это жестокие были бои!

Николай Васильевич не без содрогания вспоминает, как пришлось хоронить бойца из своего минометного расчета.

- Наши войска взяли город Хабей и с боями шли дальше. За каждой сопкой таилась опасность. Мне почудилось что-то подозрительное в небольшом дубнячке. Надо бы проверить, что там. Вызвался посмотреть один храбрец. Ушел и долго не

классов, десятый пришлось оканчивать экстерном.

Нелегко было вспоминать школьную науку, за годы срочной воинской службы многое забылось. Но одолел и школьную программу, и училищную, получил звание офицера. Из него получился хороший политракторник. Но хотелось получить еще и гражданскую специальность. Стал просить направление на учебу в институт. И только с третьего раза дали разрешение сдать документы на заочное отделение исторического факультета Калининградского университета.

Стаж офицерской службы закончился для Николая Ожерельева в 1973 году. И с этого же года начался стаж педагогической работы. Он преподавал историю в литовской школе, видимо, был неплохим учителем и воспитателем. Не просто неплохим, а отличным, потому что один из немногих русских он получил звание «Отличник на-

# Фронтоник у классной доски

Уроки мужества от Николая Ожерельева

возвращался. С большими предосторожностями мы двинулись туда. Тихо, нигде никого. И вдруг видим нашего друга. Вернее, его голову - и больше ничего! Я выстрелил из ракетницы, прибежали солдаты. Нигде никого! А тела так и не нашли. Оказывается, там были какие-то схроны, японцы в бой побоялись вступить, решили взять нас на испуг.

Японцев, жертв харакири, мы видели множество, к таким жестоким картинкам вроде бы уже привыкли, но тот случай в

родного образования». Такие знаки по всей республике носили тогда всего трое-четверо русских.

А когда началась перестройка, то и хорошим, и отличным специалистом от националистов стало невмоготу. Так Ожерельевы попали в город Нижний Новгород.

Хорошему историку и здесь место нашлось сразу. В школе №52 Николай Васильевич проработал еще семь лет и лишь в семьдесят три года ушел на заслуженный отдых.

Впрочем, какой же это отдых, если он ежемесячно по несколько раз бывает в городских школах, не пропустил ни одного Урока мужества 1 сентября, встречается с воспитателями училищ и техникумов, выступает перед студентами.

В городском Совете ветеранов он возглавляет комитет ветеранов Великой Отечественной войны и озабочен тем, чтобы все фронтовики занимались по возможности военно-патриотической работой с молодежью.

Напутствуя на днях участников военно-спортивной игры «Зарница» у Вечного огня на Кремлевской площади, Николай Васильевич говорил:

«Мы победили в жестокой битве с фашизмом в 1941-1945 годах. История говорит, что за время существования человечества в мире происходило более пяти с половиной тысяч различных войн. Это свидетельствует о том, что любой народ защищает свою страну, как будет защищать и в будущем».

Ныне примерно одинаково оснащены все страны, и если опять разразится война, победит не тот, у кого больше оружия, а тот, у кого выше моральный дух, у кого сильнее развито чувство патриотизма.

Чтобы быть патриотом, надо многое знать, а для этого много учиться.

369 наших земляков получили в Великую Отечественную войну звание Герой Советского Союза. Это были храбрые воины и настоящие патриоты. Берите с них пример, будьте достойными их памяти!»



Николай Васильевич ОЖЕРЕЛЬЕВ

сопках буду помнить всю жизнь. Но надо признать, что погибших в той войне было значительно меньше, чем на западных фронтах, наши силы превосходили японские, да и опыт четырех лет сказывался.

#### А дальше - снова учеба

Началась демобилизация, солдаты спешили домой, а детдомовцу Ожерельеву спешить было некуда. Поэтому направление в военное артиллерийское училище он воспринял с большим удовлетворением. До войны он успел отучиться всего девять

## Воспитание

### К труду и обороне готов?

**Нормы ГТО в советском варианте в школах страны возрождать не планируется. Об этом на пресс-конференции в РИА «Новости» заявил заместитель министра образования и науки РФ Игорь Реморенко.**

«Речь идет вовсе не о старом советском комплексе «Готов к труду и обороне», а о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе, который по определению будет другим, не таким, как ГТО, - сказал Игорь Михайлович. - Важно понять, что мы только начинаем обсуждение этой инициативы, и летом планируется привлечь к нему всех заинтересованных граждан, как это было в случае с проектом закона «Об образовании в РФ», инициативой «Наша новая школа» и так далее. Без всенародного обсуждения мы никак не можем обойтись, ведь то, как следует выстроить систему ВФСК, зависит от очень многих факторов, начиная с материальной базы и заканчивая уровнем квалификации педагогов, следовательно, мнения учителей физкультуры, тренеров, спортсменов нам очень важны».

Игорь Реморенко заметил, что результаты успешной сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса действительно могут стать дополнительным бонусом при подсчете баллов абитуриента в приемной комиссии вуза. Однако речи нет о том, чтобы кому-либо не могли выдать аттестат о среднем образовании при отсутствии соответствующих успехов.

Заместитель министра спорта РФ Сергей Шелпаков обратил внимание, что на данный момент в ряде регионов (Кемеровской, Ярославской, Свердловской областях, Мордовии, Москве) уже нарабатан богатый опыт в плане организации физкультурно-спортивной деятельности. Все это обязательно нужно обобщить и учесть при разработке ВФСК. Он также напомнил, что в еще 2009 году был разработан комплекс ГТЗО («Готов к труду и защите Отечества»), и его также необходимо принять во внимание.

«Несколько лет и даже десятилетий назад все школы существовали примерно в одинаковых, то есть одинаково неважных условиях из-за плохой материальной базы спортивных залов, - сказала депутат Госдумы РФ Светлана Журова. - Конечно, этим нельзя гордиться, однако это позволяло говорить о неких единых подходах в плане организации физкультурно-спортивной работы. Сейчас ситуация заметно изменилась, и многие образовательные учреждения имеют хорошо оборудованные спортзалы, где можно организовывать соревнования высокого уровня. Однако это затрудняет унификацию нормативов, ведь теперь сложно разрабатывать какие-либо единые требования, которые бы работали везде».

Журова добавила, что изначально идея президента Владимира Путина о возрождении комплекса ГТО в новом формате основывалась на стремлении укрепить здоровье школьников. Следовательно, именно этот аспект, по ее мнению, следует считать главным при разработке нового комплекса и всей работы с детьми. Депутат уверена: огромную роль здесь играет паспорт здоровья школьника - документ, в котором должны быть отмечены все параметры его здоровья, индивидуальные особенности, рекомендации по организации питания, распределению нагрузок и так далее.





## Акция

«Ты удивишься,  
как мы похожи...»

«Здравствуй! Мы с тобой никогда не разговаривали. Я жил много лет назад. Я тоже ходил в школу, гулял с друзьями, играл в разные игры, а из еды больше всего любил - не поверишь - картошку. И когда мама подходила на ночь поцеловать - вот это тоже... Я знаю, и ты все это любишь. А потом меня убили. Убили, потому что шла война. Я умер за тех, кого люблю, умер, чтобы у моих близких было будущее. Сегодня я хочу попросить тебя об одной вещи. Вспомни меня. Расспроси обо мне своих маму, папу, бабушек, дедушек - всех-всех родственников. Спроси у них: а кто в нашей семье погиб на войне? Я знаю, ты найдешь мою фотографию, узнаешь мою историю. Ты удивишься, как мы похожи. И тогда я смогу жить. Жить в твоей памяти. Помни меня».

Такие фронтовые треугольники - письма памяти - южноуральским школьникам пришли в 2010 году. Челябинские волонтеры с помощью весточек из прошлого обратились к ним с просьбой вспомнить и найти в семейных альбомах фотографии родственников, воевавших на фронте и работавших в тылу. Через несколько дней об акции «Помни меня» говорили уже во всем регионе. Южноуральцы присылали фотографии на специальный электронный ящик проекта. Организаторы развернули десятки пунктов сканирования, к которым выстраивались очереди. Пожилые люди, молодые парни и девушки таким образом восстанавливали военную историю региона. 4 мая 2010 года все собранные снимки появились на Стене Памяти. Ее длина составила 1418 метров - по количеству дней Великой Отечественной войны. По аллее Славы, где были установлены стенды с фотографиями, проходили тысячи человек: приносили цветы, зажигали свечи и нередко плакали.

С каждым годом участников акции «Помни меня» становится все больше. Нынче к ней впервые присоединился город Иркутск. В школах, библиотеках, домах творчества, вузах и ссузах организаторы намерены провести уроки Памяти, которые подтолкнут иркутян к поискам информации о родных, воевавших на фронте.

Мэр областного центра Виктор Кондрашов подчеркнул, что ради сохранения памяти о прадедах, которые подарили нам жизнь, стоит потратить время и поднять семейный архив. «Это очень хорошая идея и очень человечная акция. Не все участники войны или труженники тыла имеют высокие награды или звания, не все имена выбиты на мемориальных досках, не обо всех написаны книги или сняты фильмы, не все иркутяне знают о судьбе своих родных, ушедших на фронт. Но мы должны вспомнить о каждом», - отметил Виктор Кондрашов.

Городские власти намерены собрать до 22 июня минимум 10 тысяч снимков. Стена Памяти откроется на площади перед Вечным огнем в день начала Великой Отечественной войны.

Елена ПОСТНОВА

# Герои пятой школы

Учителя и ученики воссоздали летопись военных лет

Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов - старейшая школа Советского района Красноярск. В 2011 году ей исполнилось 75 лет. Это целая жизнь, наполненная самыми разными событиями. И всегда история школы была тесно связана с историей страны. В 2006 году творческая группа учителей и учеников решила возродить открытый в 1978 году музей «Сквозь призму школьных лет». Среди архивных материалов были найдены уникальные документы и фотографии времен Великой Отечественной.

В первые дни войны тысячи красноярцев, мужчины и женщины, добровольно шли в военкоматы с просьбой отправить их на борьбу с фашистами.

В 1941 году первым из школы ушел на фронт директор Иван Андреевич Зайцев. Ушел и не вернулся...

В 1940-1941 году был призван в ряды Советской армии **Станислав Семенович Рефяк**, будущий учитель труда школы №5. Уже на второй день Великой Отечественной войны он был отправлен на фронт под Киев. Имея права водителя, Станислав Семенович смог управлять танком. Но вскоре в одном из боев был ранен в ногу и направлен в госпиталь.

Ранение было настолько серьезным, что некоторое время пришлось ходить на костылях. Станислава Семеновича демобилизовали, и он остался работать на военном заводе в Ульяновске. Мужчин на заводе почти не осталось, все были на фронте. Даже самые тяжелые работы выполняли женщины. Тяжелая и ответственная работа выпала и на долю Станислава Семеновича - он работал слесарем по установке вентиляционного оборудования. Из воспоминаний Станислава Семеновича: «В то время (в 1943 году) много вредительства было. Однажды я ремонтировал большой вентилятор, вдруг через какое-то время конструкция обвалилась... В этом обвинили меня, дали высшую меру... Просидел я в камере смертников 24 дня...»

После расследования виновного нашли. Но перед Станиславом Семеновичем даже не извинились - не до того было. А вот естественное желание поведаться с родными, которые находились в Польше, оккупированной немцами, следователь счел предательством и дезертирством. Так Станислав Семенович был несправедливо осужден на десять лет, которые провел в Мордовии и Красноярске в исправительном лагере, где сидели только политические заключенные.

Из воспоминаний Станислава Семеновича: «В 1953 году привезли меня в ссылку в Красноярск. Работал на стройке в крайком УВД прорабом. В 1955 году познакомился с завхозом школы №5, сделал по его предложению ремонт в школе, комиссии очень понравилось. И директор П.А.Казанцев взял меня на работу учителем трудового обучения. Приглашение я принял с удовольствием. Вот так я и связал свою судьбу с судьбой 5-й школы».

Лишь в период «оттепели» Станислав Семенович был реабилитирован. Но ни одного слова осуждения, обиды или жалобы на несправедливость власти.

В школе Станислав Семенович проработал 46 лет! Организовал кружок «Умелые руки». Под его руководством ученики строили новые мастерские, выполняли заказы для предприятий города: хлебные лотки, ящики под картофель, табуреты. Ребята всегда чувствовали сердечную теплоту своего учителя, сохранившего душевную щедрость, несмотря на суровые испытания. Станислав Семенович старался воспитать из мальчишек настоящих мужчин, учил не пасовать перед трудностями, не жаловаться на судьбу.

20 мая 1942 года провела последний урок в школе и ушла на войну учительница начальных классов **Маргарита Георгиевна Коровникова**. Она воевала на Северо-Запад-

ном фронте, освобождала Украину, прошла с боями Румынию, Болгарию, Венгрию... Домой вернулась с Победой.

Осенью 42-го ушел на фронт **Ананий Чернов**. С войны он так и не вернулся...

В этом же году отправились на фронт ученики школы - братья **Константин и Николай Моисеенко**. Старший брат Костя, окончив 10 классов, пошел работать в радиоузел, чтобы помочь родителям. Осенью, когда уже шли бои с фашистами, Константин не призывали в армию. Но он сам, тайно от родителей, записался добровольцем и уехал защищать Родину. Из Казани, где он проходил обучение на командира, родные получили весточку. Больше писем не было. Позже пришла похоронка.

Второй брат Николай после 9 классов поступил в Учительский институт на литературное отделение. Семья надеялась, что он не попадет на фронт из-за проблем со зрением, но в конце 1942 года его призвали в армию. В письмах он писал, что сам настаивал, чтобы его послали бить фашистов. Николай был связистом. Он прислал родным несколько

писем, а потом замолк. Впоследствии семья получила извещение, что он пропал без вести.

На фронте сибиряки показывали чудеса храбрости и стойкости. В первые дни войны в Красноярске развернулось массовое движение по оказанию материальной помощи фронту.

А в школе жизнь шла своим чередом...

Трудными и суровыми были военные годы в тылу. Зимой стояли лютые морозы. В школе замерзали чернила, катастрофически не хватало бумаги, учебников (одна книга приходилась на 10 человек). Было не только холодно, но и голодно. Хлеб давали по карточкам. Но несмотря на это, школьники учились и работали: в колхозе, на заводах, в госпиталях. Вязали теплые вещи для бойцов и отправляли на фронт посылки, ухаживали за ранеными, помогали семьям фронтовиков, каждое лето трудились в поле. Учителя после занятий в школе шли на завод помогать рабочим делать оружие и снаряды.

В 1942 году по всей стране развернулось новое патриотическое движение - сбор средств на строительство танковых колонн и эскадрилий боевых самолетов.

Коллектив школы №5 заработал и собрал более 22 тысяч рублей на строительство танков. Деньги отправили в Фонд обороны страны, в ответ пришла телеграмма за подписью Сталина: «Прошу передать учителям и учащимся средней школы №5 города Красноярск, собравшим 22139 рублей в фонд обороны Союза ССР, - мой горячий привет и благодарность Красной Армии».

В 1936-1938 годах и в послевоенные годы учителем начальных классов в школе №5 работала **Клавдия Яковлевна Колобкова**. В 1939 году, когда началась финская война, Клавдия Яковлевна, как жена офицера, поступила учиться в школу фельдшеров. В 1940 году Вячеслав Андреевич Колобков окончил военную Академию имени Фрунзе, и супруги уехали в Белоруссию, в Минскую область.

Война застала их в Марьино Горке, где дислоцировался в ту пору 4-й Воздушно-десантный корпус. Вскоре все семьи военнослужащих были эвакуированы на восток. Под Смоленском эшелон с эвакуированными был разбит фашистами. Дальше добирались пешком. Под городом Балашовым Клавдия Яковлевна получила ранение, и ее вместе с другими ранеными вывезли в Красноярск. Здесь после выздоровления она продолжает работать при госпитале как военнообязанная. Но в октябре 1941 года Вячеслав Андрее-

вич вызвал ее к себе в город Энгельс. Оставив детей в Красноярске, Клавдия Яковлевна выехала к мужу и стала санинструктором штаба 4-го Военно-воздушного десантного корпуса.

Как матери двоих детей, ей долго не разрешали вылет в тыл врага. Но 23 февраля 1942 года Клавдия Яковлевна добровольно совершила прыжок с парашютом на территорию Знаменского района Белоруссии. В полете самолет был обстрелян фашистскими бомбардировщиками, некоторые были ранены, а генерал, летевший на связь с партизанами, убит. Так Клавдия Яковлевна приняла боевое крещение.

Главная ее задача была в оказании медицинской помощи бойцам, организации полевых госпиталей и эвакуации раненых на Большую землю.

Бои в это время шли на Смоленщине. Разрозненные отряды красноармейцев вливались в единый корпус и с боями выходили из окружения. Среди раненых вспыхнул тиф. Заболел и муж Клавдии Яковлевны, командир разведгруппы. Ей пришлось спрятать раненых и больных в укромном месте. Но вскоре они были обнаружены немецкими овчарками и взяты в плен. Их было 17 человек, сначала пленных отправили в лагерь в Рославле, затем перевели в Кричев, далее бросили в Борисовскую тюрьму. Клавдии Яковлевне разрешили ухаживать за больными. Заболела тифом и она сама. Немцы боялись тифа и не беспокоили пленных, надеясь, что они умрут от ран и болезни. Но санинструктор и почти все раненые выжили. Первого августа 1942 года в лагере уже действовала патриотическая группа. На 8 августа был назначен групповой побег. Но всех выдал предатель - завхоз больницы.

После этого мужчин отправили в лагерь смерти в Германию, женщин - ухаживать за ранеными в староборисовскую инфекционную больницу, где свирепствовал тиф. Но Клавдия Яковлевна не пала духом. Вскоре была налажена связь с партизанами бригады «Разгром», по заданию которой она продолжала работать в больнице и снабжать партизан лекарствами и медикаментами. А в марте 1943 года она совсем перешла к партизанам и воевала с ними до полного освобождения Белоруссии от фашистов.

В партизанском отряде «Искра» бригады «Разгром» ей вручили медаль «За отвагу», которой Клавдия Яковлевна была удостоена еще в 1942 году. 14 июля 1944 года партизаны вышли из леса навстречу действующей армии, а 16 мая в Минске состоялся парад партизанских бригад.

6 августа Клавдия Яковлевна как мать двоих детей была освобождена от участия в боевых действиях и отправлена в распоряжение Красноярского горвоенкомата. Дома ее встретил муж, о судьбе которого после отправки в Германию ей ничего не было известно. Оказалось, что ему удалось бежать вместе с боевыми товарищами из плена во время движения поезда. Под Брестом он попал в партизанскую бригаду Сикорского и воевал с ними до октября 1943 года. В октябре был отозван в распоряжение Наркомата обороны Москвы и потом воевал на Ленинградском фронте. Там он серьезно заболел, и вскоре его демобилизовали. Вячеслав Андреевич уехал в Красноярск и стал работать начальником военной кафедры пединститута.

6 августа 1944 года, узнав, что жена возвращается с фронта, он поспешил на вокзал... Вячеслав Колобков умер 7 ноября 1947 года. Клавдия Яковлевна пережила мужа на 50 лет и умерла в возрасте 93 лет в городе Красноярске в окружении детей и внуков.

Валерия КИСЕЛЕВА,  
по материалам сайта музея школы №5

Красноярск



Клавдия КОЛОБКОВА



Станислав РЕФЯК





Первичная профсоюзная организация студентов Алтайского государственного технического университета им. И.И.Ползунова объединяет в своих рядах более семи тысяч человек - 96 процентов от числа обучающихся на дневном отделении. Студенческий быт, работа предприятий общественного питания, выделение путевок на санаторно-курортное лечение, в дома отдыха, профилакторий «Юность» и учебно-производственный центр «Крона», проведение ежегодных мессотворов за счет средств университета, оказание материальной помощи, представление интересов студентов и аспирантов на заседаниях ученого совета, ректората, в стипендиальных комиссиях, проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий - вот неполный перечень вопросов, относящихся к компетенции студенческого профкома.



Вот это команда!

#### Грант в помощь

Развивается новое направление работы - подготовка и реализация социально значимых проектов. С этой целью профсоюзный комитет активно участвует в грантовых конкурсах. Так, благодаря гранту, выигранному в рамках краевой программы «Молодежь Алтая» по направлению «Поддержка молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации», была открыта комната кратковременного пребывания детей студентов.

Проведен благотворительный аукцион «Дети помогают детям», вырученные средства направлены в детский онкологический диспансер. Предоставление гранта Главного управления образования и молодежной политики края в рамках

# Активные и креативные

*В профкоме студентов Алтайского технического университета инициатива бьет ключом*



Студенты дарят тепло воспитанникам детского дома

программы «Мы с тобой одной крови» позволило профкому организовать единую студенческую базу данных доноров. Обучена действующая инициативная группа, занимающаяся вопросами донорства в образовательных учреждениях Алтайского края.

Благодаря выигранным грантам губернатора проведены два мероприятия: слет студенческих отрядов технических вузов Сибирского федерального округа и форум «Нет экстремизму» с участием студенческой молодежи, представителей исполнительной и законодательной власти.

За три последних года победы в грантовых конкурсах принесли студенческой организации вуза более 320 тысяч рублей. В 2012 году первичная профсоюзная организация студентов Алтайского государственного технического университета им. И.И.Ползунова вошла в состав краевой организации Общероссийского профсоюза образования.

#### Снова в школу!

Студенческая жизнь - яркая и насыщенная. Она дает возможность попробовать себя в разных ампулах. И профсоюзная деятельность - яркое тому подтверждение. Чтобы поддержать начинающих профгруппиров первого и второго курсов, профком ежегодно организует школу профсоюзного актива.

«В работе школы принимали участие не только студенты нашего вуза, но и профсоюзный актив Алтайского государственного университета, педагогической академии и академии образования города Бийска, - рассказывает председатель студенческой профсоюзной организации АлтГТУ Лариса Садовая. - Занятия проходят в активной форме: мини-лекции профсоюзного актива старших курсов, групповая работа, мастер-классы, деловые

игры и тренинги личностного роста, подготовка и защита проектов. Студенты не только приобретают знания, необходимые профсоюзному лидеру, не только делятся опытом и предлагают пути дальнейшего развития профсоюзной организации. Они работают в команде и не на словах, а на деле убеждаются в правильности профсоюзного лозунга «В единстве - сила!». Приняв участие в работе школы, первокурсники убеждаются, что студенческий профсоюз нашего университета - активно действующая организация, со значительным опытом и серьезными перспективами».

В этом учебном году формат занятий несколько изменили. Студенты решили принять участие в интернет-конкурсе «Проф.сом», организованном Центральным советом профсоюза. Участники школы, приехавшие в санаторий «Сосновый бор», представили на суд жюри домашнее задание: социальные проекты, сочинения «Профсоюз-2020», видеоролики, агитационные плакаты и листовки, призывающие вступать в профсоюз.

«Вереочный курс», подготовленный организаторами школы, помог ребятам сплотиться и получить массу положительных эмоций. Сама программа обучения включала шесть направлений: «Трудовое воспитание», «Организационная работа», «Связь со СМИ», «Научно-инновационная деятель-

ность», «Учебная площадка» и «Контроль работы студенческих столовых». Как опытные активисты, так и недавно пришедшие в профком первокурсники смогли ознакомиться с деятельностью основных комиссий, разработать социально значимые проекты, которые будут реализовываться в дальнейшем. Все желающие высказали свое мнение на круглом столе по теме «Перспективы развития профсоюзной работы». Некоторые назревшие проблемы в ходе обсуждения удалось оперативно разрешить, по другим - скоординировали работу.

В завершение круглого стола, обращаясь к студентам, председатель Алтайского

#### Подари тепло ближнему

С 2010 года студенты-волонтеры Алтайского государственного технического университета им. И.И.Ползунова при поддержке студенческого профкома и администрации вуза реализуют социальный проект «Подари тепло ближнему».

С воспитанниками Топчихинского детского дома работают студенты разных курсов и специальностей, все те, кто не равнодушен к проблеме детей, лишенных семьи. Будущие инженеры, экономисты, работники социальной сферы и представители других специальностей проводят обучающие и развивающие мастер-классы по оригами, изобразительному и прикладному искусству, фотоделу, театральному мастерству, познавательные викторины, тренинги, спортивные соревнования.

В проекте задействовано 80 воспитанников детского дома от 5 до 17 лет. Для каждой возрастной группы готовится своя программа.

Проект получил известность на краевом уровне и привлек многих неравнодушных к проблемам детства людей. Присоединились преподаватели и сотрудники, студенческая молодежь из других вузов края. Администрация детского дома проявила большую заинтересованность к подобной помощи студентов.

Проект выиграл грант губернатора Алтайского края. После первого проведения мастер-классов была организована ярмарка-продажа работ воспитанников. Привлекались спонсоры, представители бизнеса, администрация вуза. Вырученные деньги перед новогодними праздниками были отправлены в отделение больницы для детей, страдающих лейкемией.

В проекте приняло участие 120 добровольцев. Смонтирован фильм о поездках в детский дом, изготовлены видеоролики о воспитанниках, организована фотовыставка. налажено общение студентов с детьми в социальных сетях, в Интернете создана группа «Подари тепло ближнему». Планируется работа над социальной рекламой, изданием полноценного буклета, снимаются ролики «Ищу маму».

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край



Лариса САДОВАЯ

крайкома профсоюза Юрий Абдуллаев отметил, что в зале собралась не просто активная молодежь: «Сразу видно, слово «профсоюз» для вас не пустой звук. Вы многое знаете и хотите знать еще больше. Не бойтесь говорить о проблемах. Причем не только критикуете, но и предлагаете решения. У вас есть желание заниматься общественной деятельностью, и мы будем использовать ваш потенциал во благо профсоюзного движения». А студенты признали, что профсоюзная работа важна и для личностного роста, и для приобретения профессиональных компетенций.





# Первый бой - он трудный самый...

Экзаменом для молодых летчиков стала война

**В 1995 году на юго-западе Москвы в Крылатском был открыт памятник «Героям противовоздушной обороны Москвы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». На памятнике картуш с надписью «Благодарные москвичи будут вечно помнить подвиг частей противовоздушной обороны по спасению столицы» и несколько картушей с номерами этих частей, среди которых есть и 34-й истребительный авиационный полк. В этом полку в годы войны служил мой отец, Георгий Николаевич УРВАЧЕВ (1920-1997).**

Работая токарем на заводе им. Владимира Ильича в Москве, отец получил первоначальную летную подготовку в аэроклубе ДОСААФ на планере и на учебном самолете У-2. После аэроклуба в 1939 году поступил во 2-ю Военную школу летчиков им. В.П.Чкалова в Борисоглебске, которую окончил менее чем через год, и в 1940-1954 годах проходил летную службу в строевых частях ВВС в качестве летчика, командира звена, командира эскадрильи, помощника командира полка по воздушно-стрелковой службе, инспектора дивизии по технике пилотирования и в других должностях. Я долгое время не мог понять, почему отец всегда говорил, что добровольно вступил в Рабоче-крестьянскую Красную Армию (РККА) в восемнадцать лет. И только много позже узнал, что призывной возраст в то время был 21 год.

После летной школы отец был направлен в 34-й истребительный авиационный полк, который позже вошел в 6-й истребительный авиационный корпус противовоздушной обороны Москвы.

Начало войны застало полк на аэродроме в летних лагерях Липицы, недалеко от Серпухова. К этому моменту у отца за плечами были полтора года службы в строевом истребительном авиационном полку, 695 полетов с общим налетом 147 часов. Приходилось читать, что в немецких летных училищах в то время налет курсанта составлял 250 и более часов, в том числе на боевых самолетах. Однако качество подготовки пилота должен был показать начавшийся экзамен - война.

Из-под Серпухова 34-й истребительный авиационный полк перебазировался на аэродром Внуково. После первых налетов на Москву, начавшихся 22 июля 1941 года, командование решило встречать бомбардировщики противника на дальних подступах к городу. В связи с этим одна из эскадрилий полка, в составе которой был отец, перебазировалась в Ржев.

Однажды на мой вопрос: «Помнишь ли свой первый воздушный бой?» - отец рассказал: «Многое забылось, но первый бой помню в деталях. Я в тот день был в дежурном звене, в готовности номер один, то есть сидел в кабине самолета для вылета по первому сигналу с КП (командного пункта).

Ночи были уже прохладные, а я заступил на дежурство с рассветом, в одной гимнастерке. Поэтому, забравшись в кабину, закрыл фонарь, пригнулся и задремал. Раз-

будил меня стуком кулака по фонарю дед Шукарь (так отец звал своего техника):

- Командир, смотри!

Над аэродромом, на высоте 600-800 метров, кружила пара «Мессершмитов-109». Они не могли видеть мой самолет, который стоял в капонири, замаскированный сверху срубленными молодыми деревцами и ветками. Кроме того, наша эскадрилья имела целью перехват бомбардировщиков и разведчиков, которые шли на Москву, а это были фронтовые истребители. Поэтому я с интересом, но спокойно наблюдал за ними.

Внезапно рядом с кабиной моего самолета появился командир эскадрильи старший лейтенант Шокун, который зло бросил:

- Ты что сидишь, не видишь?

- Так это не наши цели!

- Взлететь и отогнать. Это приказ!

Он развернулся и, не оглядываясь, пошел в сторону КП, откуда сигнал на вылет дежурному летчику обычно давался ракетой. А тут командир, видимо, чтобы не демаскировать себя ракетой, сам прибежал на стоянку. Я повернулся к Шукарю. Лицо его побелело от ярости.

- Командир, если что случится, я под трибунал пойду, но ему этого не прощу!

- Спасибо, утешил. Давай к запуску.

Дело в том, что этот приказ, по существу, был приговором. У меня не было ни одного шанса взлететь. Для этого надо было выкатиться из капонира, по рулежной дорожке вырваться на старт, а затем - разбег по прямой. После отрыва, пока нет высоты и скорости, самолет не может маневрировать и какое-то время должен лететь прямолинейно. Для немцев всего этого было более чем достаточно, чтобы спокойно и гарантированно расстрелять меня.

Шукарь еще затемно, перед дежурством, хорошо прогрел двигатель, поэтому он запустился с полуоборота, и я, зажав тормоза, двинул ручку сектора газа вперед до упора. Пропеллер взревел, маскировочные ветки и деревья, пыль и даже щепень из капонира полетели вверх столбом. Теперь мой МиГ был у немцев как на ладони.

Я отпустил тормоза, и бедный МиГ не выкатился, как обычно, а выпрыгнул из капонира, и я напрямую, не сворачивая на рулежную дорожку, поперек взлетной полосы начал разбег по целине. Поэтому даже на секунду не мог оторваться от управления самолетом, чтобы оглянуться - где немцы? Но я и так ясно представлял, как они с разворота заходят ко мне сзади и берут в прицел. Я втянул голову в плечи и весь сжался за бронеспинкой, хотя понимал, что ее 9 миллиметров не спасут меня от 20-миллиметровых пушечных снарядов «мессеров». Однако ничего не произошло, и МиГ оторвался от земли. Чтобы быстрее набрать скорость и получить возможность маневрировать, я в нарушение правил пилотирования не стал брать ручку на себя, но сразу убрал шасси.

Только когда скорость увеличилась, я плавно начал набирать высоту и смог оглянуться - «109-е» по-прежнему кружили над аэродромом. Испытывая огромное чувство облегчения и не спуская глаз с немцев, я продолжал набор высоты. Когда сравнялся с «мессершмитами» по высоте, их двигатели задымили - значит, немцы дали полный газ и развернулись в мою сторону. Следующие сорок минут мы гонялись друг за другом, ведя огонь. Затем у немцев, видимо, горючее подошло к концу, они вышли из боя и скрылись. Приземлившись, я зарулил на стоянку и с трудом, с помощью Шукаря, вылез из кабины. Гимнастерка на мне была мокрой от пота.

Почему немцы не расстреляли меня во время взлета, объяснил вымпел, который они сбросили уходя. В нем была записка

«Таких условий много, но два - главные. Во-первых, он должен остаться в живых после первых двух-трех боев, во время которых он ничего не видит, не понимает и его, как правило, сбивают. Во-вторых, он должен сбить первый самолет противника - только после этого он становится настоящим бойцом, уверенным в себе». В том бою немцы уже были такими, а отец - нет.

И наконец, бой происходил на малой высоте, где «мессершмиты» имели явное превосходство над МиГом в скорости и маневренности. Кроме того, против трех пулеметов МиГа на каждом «мессершмите» было значительно более мощное оружие.

В последующие два года, пока продолжались налеты фашистской авиации на Москву, отец совершил более 400 боевых вылетов, провел 22 воздушных боя, сбил 11 самолетов противника. Но самое главное - он и его боевые товарищи по противовоздушной обороне Москвы надежно закрыли небо столицы от вражеских налетов.

Какими они были?

Моя мама, Анастасия Михайловна, хорошо знала летчиков 34-го ИАП. Осенью 1941 года после окончания школы она была направлена Киевским райкомом комсомола Москвы на работу вольнонаемной в штаб этого полка. Здесь она познакомилась с отцом.

Много лет спустя мама рассказала корреспондентке Люберецкого радио: «Все ребята летчики были просто на подбор, настоящие сталинские соколы, настолько они были хороши. Особенно их украшала преданность, беззаветность, рыцарство. Они очень уставали, но с нами, молодыми девушками, вели себя как настоящие джентльмены, хотя все они были из рабочих и крестьянских семей».

В списке 3200 наиболее результативных советских летчиков-истребителей Великой Отечественной войны значатся 14 летчиков 34-го ИАП. Это почти половина штатного состава полка, что удивительно, так как по данным статистики за всю историю мировой авиации более 80% летчиков-истребителей, принимавших участие в боевых действиях, не сбили ни одного самолета противника.

Но цена этих побед была высокой. Бывший начальник штаба 34-го истребительного авиационного полка Александр Михайлович Фирсов на встрече ветеранов рассказывал: «За два-три месяца после начала боев в 1941 году полк потерял много летчиков. Но кто уцелел, в том числе и твой отец, приобрели опыт, заматерели. Когда они уходили в боевой вылет, я уже был спокоен - выполнят любое задание и вернуться». А этим «заматеревшим» было от 21 до 25 лет, и только командир полка Александров - «пожилой», ему 32 года. Такими они были - крылатое поколение победителей, превративших СССР в великую авиационную державу.

**Николай УРВАЧЕВ,**  
исполнительный секретарь  
Ассоциации профсоюзов работников  
непроизводственной сферы РФ



Анастасия Михайловна и Георгий Николаевич

о том, что на следующий день они вновь вызывают нас на поединок и не будут атаковать на взлете».

Рассказывая эту историю, отец добавлял, что после первого боя сделал вывод, которому следовал всю войну: «Буду крутиться - останусь в живых». Он уточнял, что это не вариант известной пошлости «Хочешь жить - умей вертеться», а требование непрерывного маневрирования в воздушном бою, чтобы выйти из-под удара противника, не дать ему взять тебя в прицел и самому занять выгодную позицию для атаки.

Вспоминая рассказ отца о его первом сражении, прихожу к мысли, что если в тот день при взлете у него не было никаких шансов остаться в живых, то и в последующем бою их было немного. Во-первых, соперников было двое. Еще хуже было то, что они явно были «свободными охотниками», то есть опытными боевыми пилотами, имеющими на своем счету не одну победу.

Я читал, как один летчик-фронтовик ответил на вопрос о том, какие нужны условия, чтобы молодой летчик стал асом:

## «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:  
по графику: 14.00  
фактически: 14.00

29 апреля 2013 г.

Еженедельное приложение  
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр.1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс: 35463, 12276  
Зак. 1171

Тираж московского выпуска 54000  
Общий тираж приложений 49500  
Печ. л. 2,0. Цена договорная